

**PLAN
NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ W BYSTRZEJOWICACH PIERWSZYCH IM. HELENY BABISZ
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020r. poz.1551)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2021r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).

Ponadto uwzględniono w planie :

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023;
- Plan nadzoru pedagogicznego lubelskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023;
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną;
- Wnioski, rekomendacje, raporty oraz wyniki kontroli lubelskiego kuratora oświaty za rok szkolny 2022/2023.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w ustawie o systemie oświaty, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te prowadzone są przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego

1. Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor, wicedyrektor.
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Zespole Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz.

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

1. Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli:
 - przebiegu procesów kształcenia i wychowania,
 - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
2. Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań,
3. Plan obserwacji.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2022:

1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
3. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.**

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku 2021/2022:

1. Bezwzględnie przestrzegać prawa oświatowego w zakresie poprawności prowadzenia dokumentacji, oceniania oraz dyscypliny i porządku pracy, w tym także przestrzegania zasad sanitarnych w okresach ich obowiązywania .
2. W procesie nauczania w większym stopniu stosować zasady indywidualizacji, dostosowywać wymagania edukacyjne do możliwości uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz wykorzystywać metody i techniki oparte na zastosowaniu TIK.
3. Wzmacniać ochronę zdrowia psychicznego oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
4. Zaktywizować pracę zespołów przedmiotowych, oddziałowych oraz zespołu wychowawczego w celu osiągnięcia wyższych efektów współpracy i pracy nauczycieli.

Sposoby wykorzystania wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 w celu doskonalenia pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023 - załącznik nr 1 do Uchwały nr 05/08/2022 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im . Heleny Babisz z dnia 30 sierpnia 2022 r.

WNIOSKI Z NADZORU	SPOSÓB WYKORZYSTANIA WYNIKÓW – DZIAŁANIA NA PODSTAWIE WNIOSKÓW
1. Bezwzględnie przestrzegać prawa oświatowego w zakresie poprawności prowadzenia dokumentacji,	- poprawne i systematyczne prowadzenie dokumentacji wymaganej od nauczycieli, wychowawców, przewodniczących zespołów, kontrola dokumentacji - systematyczne dyżury w klasach i na korytarzu, kontrola dyżurów podczas przerw

<p>oceniają oraz dyscypliny i porządku pracy, w tym przestrzegania zasad sanitarnych w okresach ich obowiązywania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bezwzględne przestrzeganie aktualnych zasad sanitarnych - zapoznanie uczniów z zasadami bhp i przestrzeganie ich na wszystkich rodzajach zajęć
<p>2. W procesie nauczania w większym stopniu stosować zasady indywidualizacji, dostosowywać wymagania edukacyjne do możliwości uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz wykorzystywać metody i techniki oparte na zastosowaniu TIK.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja pracy / nauczania przy wykorzystaniu narzędzi TIK - bieżący kontakt z uczniami i rodzicami drogą elektroniczną - zobowiązanie rodziców do wyposażenia uczniów w sprawne technicznie kamery i mikrofon – do wykorzystywania podczas lekcji w wypadku edukacji zdalnej ; - dostosowanie metody i formy pracy do możliwości uczniów, szczególnie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowanie sposobów dostosowań w zespołach przedmiotowych - praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie do konkursów, zawodów - utrzymanie na dotychczasowym poziomie pozalekcyjnych zajęć sportowych
<p>3. Wzmacniać ochronę zdrowia psychicznego oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - monitorować postępy uczniów (bieżąca analiza ocen, wyników sprawdzianów, sytuacji rodzinnej ucznia mającej wpływ na osiągnięcia edukacyjne) - wzmacniać samoocenę uczniów, stwarzać możliwość odniesienia sukcesu, stosować wzmocnienia pozytywne podczas lekcji i zajęć dodatkowych - aktywna współpraca z rodzicami, wspomaganie rodziców w procesie wychowania dzieci - wspieranie uczniów oraz rodziców i nauczycieli przez psychologa i pedagoga – spotkania z psychologiem w każdym oddziale, zajęcia warsztatowe z psychologiem, zajęcia profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli - monitorowanie skuteczności podejmowanych oddziaływań wychowawczych i udzielanej pomocy PP - zapoznanie z procedurą ewakuacji i przeprowadzenie ewakuacji próbnej oraz prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce związanej z bezpieczeństwem

<p>4. Zaktywizować pracę zespołów przedmiotowych, oddziałowych oraz zespołu wychowawczego w celu osiągnięcia wyższych efektów współpracy i pracy nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzić spotkania zespołów - przeprowadzać diagnozy i analizować je na poziomie zespołów przedmiotowych - organizacja konkursów wewnętrznych i przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych w celu umożliwienia uczniom osiągnięcia sukcesów - długofalowa systematyczna praca służąca przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych i osiągnięciu satysfakcjonujących wyników, wymiana doświadczeń, dzielenie się pomysłami i materiałami do pracy - prowadzenie zajęć otwartych w celu wymiany doświadczeń
---	---

I. KONTROLA

I. A. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

Lp	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Ocena rytmiczności realizacji podstawy programowej w zakresie spójności realizowania treści podstawy z planami dydaktycznymi i dostosowaniami dla uczniów z opiniami i orzeczeniami.	<i>Losowo wybrani nauczyciele przedmiotów</i>	Analiza dokumentów i rozmowa wyjaśniająca z nauczycielami	X. 2022 V.2023	Wicedyrektor
2.	Kontrola przebiegu procesu wsparcia udzielanego w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom oraz zapewnienia bezpieczeństwa na terenie szkoły.	<i>Losowo wybrani wychowawcy, specjaliści</i>	Analiza dokumentacji, Rozmowa z rodzicem, wychowawcą, specjalistami i uczniem	2 razy w każdym okresie	Dyrektor, Wicedyrektor
Lp	Tematyka kontroli	Osoby wskazane	Forma kontroli	Termin	Osoba

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

.	ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	do kontroli			kontrolująca
3.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, zmierzających do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji, wpisanych m.in. do rocznych planów pracy. <i>(Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa)</i>	Losowo wskazani wychowawcy z każdego etapu edukacyjnego	Analiza dokumentacji, Rozmowa	XI.2022 VI.2023	Wicedyrektor
4.	Kontrola działań związanych z ochroną i wzmacnianiem zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży wpisanych do rocznych planów pracy wychowawców i specjalistów szkolnych (pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa). <i>(Kontrola do 2b kierunku polityki oświatowej państwa)</i>	Losowo wskazani wychowawcy z każdego etapu edukacyjnego	Analiza dokumentacji, Rozmowa	X.2022 V.2023	Wicedyrektor
5.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania – wycieczek edukacyjnych, konkursów, projektów i przedsięwzięć związanych z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy. <i>(Kontrola do 3 kierunku polityki oświatowej państwa)</i>	Losowo wskazani nauczyciele i wychowawcy z każdego etapu edukacyjnego	Analiza dokumentacji, Rozmowa	VI. 2023	Dyrektor
6.	Kontrola działań związanych z				

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, wpisanych do rocznych planów pracy. <i>(Kontrola do 7b kierunku polityki oświatowej państwa)</i>	Losowo wskazani nauczyciele i wychowawcy z każdego etapu edukacyjnego	Analiza dokumentacji, Rozmowa	XI.2022 IV.2023	Wicedyrektor
--	---	----------------------------------	------------------------	--------------

Lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	Forma kontroli	Termin	Osoba kontrolująca
7.	Kontrola działań związanych z zapewnieniem potrzeb i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom. <i>(Kontrola stała i do 9b kierunku polityki oświatowej państwa)</i>	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagogzy	Analiza dokumentacji, Rozmowy, Analiza ankiet	Cały rok I. 2023 i VI. 2023 raport	Dyrektor, Wicedyrektor
8.	Analiza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym doskonalenia kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.	Nauczyciele, Przewodniczący WDN	Analiza ankiet, raport, plan WDN	IX-X. 2022	Dyrektor

I.B. KONTROLA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA I SZKOŁY

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

Lp .	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Kontrola efektów działalności dydaktycznej z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji z poprzedniego roku szkolnego oraz wynikających z diagnoz i potrzeb.	Losowo wybrani nauczyciele z każdego etapu edukacyjnego	Obserwacja dyrektorska, analiza wyników obserwacji w odniesieniu do wniosków po pierwszej obserwacji w roku szkolnym 2022/2023	Wg harmonogramu obserwacji	Dyrektor, Wicedyrektor
2.	Kontrola osiągania przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie programowej na koniec etapu edukacyjnego	Losowo wybrani nauczyciele oddziałów kończących etapy edukacyjne.	Analiza wyników diagnoz, dojrzałości szkolnej	VI. 2023	Wicedyrektor
3.	Kontrola stopnia realizacji zadań w ramach współpracy zespołów powołanych przez dyrektora szkoły w r.szk. 2022/2023. Działania zespołów służące kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, promocji szkoły.	Wszyscy nauczyciele , zespoły	Obserwacja dyrektorska, Rozmowy, efekty pracy Sprawozdanie zespołów.	Cały rok, I. 2023 i VI. 2023 raport	Dyrektor, Wicedyrektor
Lp .	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Forma kontroli	Termin	Osoba kontrolująca
4.	Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, w tym uczniom z Ukrainy w świetle przepisów prawa oświatowego i wyników nauczania.	Losowo wybrani nauczyciele	Analiza wyników, dokumentacji	I. 2023 VI. 2023	Wicedyrektor
lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	Forma kontroli	Termin	Osoba kontrolująca
5.	Analiza osiągnięć uczniów w konkursach , olimpiadach przedmiotowych	Nauczyciele z każdego poziomu	Analiza osiągnięć, dokumentacji, plany pracy	XII.2022 VI.2023	Wicedyrektor

		edukacyjnego			
6.	Kontrola efektów działalności opiekuńczej i wychowawczej - bezpieczeństwo w przedszkolu i szkole	Nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy szkolnej	Obserwacja dyrektorska, Rozmowy Analiza dokumentacji	Cały rok I. 2023 i VI. 2023 raport	Dyrektor

I.C. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA I SZKOŁY

Lp	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Przestrzeganie prawa oświatowego w zakresie poprawności prowadzenia dokumentacji, oceniania, klasyfikowania oraz dyscypliny i porządku pracy.	Nauczyciele, wychowawcy	Analiza dokumentów, rozmowa wyjaśniająca z nauczycielami	Cały rok I. 2023 i VI. 2023 raport	Dyrektor, Wicedyrektor
2.	Przestrzeganie obowiązujących w szkole i przedszkolu regulaminów, procedur.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy,	Analiza dokumentów, rozmowa wyjaśniająca z nauczycielami	Cały rok I. 2023 i VI. 2023 raport	Dyrektor, Wicedyrektor
Lp	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Forma kontroli	Termin	Osoba kontrolująca

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

3.	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. (kontrola do 4 kierunku polityki oświatowej państwa)	dyrektor	Analiza dokumentów <i>kontrola za pomocą arkusza kontroli MEiN</i>	Po ukazaniu się arkusza MEiN	Wicedyrektor
4.	Kontrola zgodności funkcjonowania szkoły ze Statutem szkoły i obowiązującymi przepisami prawa oświatowego	Zespół d.s. statutu	Analiza Statutu Zespołu Szkół, Szkoły Podstawowej i Przedszkola <i>kontrola za pomocą arkusza kontroli MEiN</i>	X. 2022 Po ukazaniu się arkusza MEiN	Dyrektor
5.	Ocena prawidłowości sposobu organizacji i nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie (kontrola do 2a kierunku polityki oświatowej państwa)	Nauczyciel przedmiotu – wychowanie do życia w rodzinie	Analiza dokumentów, rozmowa wyjaśniająca	X.2022 V.2023	Wicedyrektor
lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	Forma kontroli	Termin	Osoba kontrolująca
6.	Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do przedszkola, szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego (<i>podst. prawna – rozp.</i>	Personel pedagogiczny i niepedagogiczny	Przegląd pomieszczeń i otoczenia szkoły	Ostatni tydzień sierpnia	Dyrektor, Szkolny koordynator z zakresu BHP, powołana

	<i>MEN w sprawie bhp z dnia 31 grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69)</i>				komisja
7.	<p>Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (<i>podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • dziennik zajęć lekcyjnych • dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego, • dziennik pedagogów, psychologa, logopedy, innych specjalistów, • dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej , IPET, indywidualna teczka dla ucznia objętego taką pomocą. • arkusze ocen 	<p>Wybrani nauczyciele z każdego poziomu klas, Wybrany nauczyciel prowadzący zajęcia</p> <p>Pedagog, psycholog, logopeda Wybrany wychowawca z każdego poziomu klas</p>	Wywiad (rozmowa) z nauczycielem, sprawdzenie zapisów w dokumentacji	X. 2022 I, III, VI 2023	Dyrektor, Wicedyrektor
8.	Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich (<i>podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31 grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69</i>)	Wszyscy nauczyciele pełniący dyżury	Obserwacja dyrektorska, Rozmowy z nauczycielami	Cały rok I. 2023 i VI. 2023 raport	Dyrektor, Wicedyrektor

II. WSPOMAGANIE

II.A. Zadania i terminy wspomagania nauczycieli

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia	Rozmowa, ankieta, uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022	wicedyrektor-przewodniczący WDN	VIII- IX. 2022
Przedstawienie ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli. Nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi.	Prezentacja ofert doskonalenia i dokształcania	przewodniczący WDN, dyrektor	na bieżąco
Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy	Ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia.	dyrektor przewodniczący WDN nauczyciele	na bieżąco
Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń	Gromadzenie materiałów szkoleniowych, dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem.	przewodniczący WDN nauczyciele	na bieżąco
Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie	Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli	dyrektor przewodniczący WDN , nauczyciele	na bieżąco
Organizacja szkoleniowych posiedzeń RP	Prowadzenie szkoleń	dyrektor, wicedyrektor	wg harmonogramu
Kontrola realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli w trakcie stażu	Rozmowy indywidualne, obserwacje	dyrektor,	na bieżąco

Tematyka szkoleń nauczycieli:

Temat szkolenia	Osoba odpowiedzialna	Termin	Forma	Adresat	Z czego wynika
-----------------	----------------------	--------	-------	---------	----------------

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

				szkolenia	
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wrzesień	warsztaty	rada pedagogiczna	z nadzoru
Zapoznanie z wynikami egzaminów próbnych.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	po przeprowadzeniu egzaminów	warsztaty	rada pedagogiczna	z nadzoru/ pomiaru
Ocena realizacji podstawy programowej. Problemy z wdrażaniem. Pomysły na efektywne rozwiązania sprzyjające realizacji treści podstawy programowej.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	przed końcem I okresu i przed końcem roku szkolnego	spotkania w zespołach przedmiotowych	zespoły przedmiotowe	z obowiązujących przepisów prawa
Wykorzystanie narzędzi, pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”	Małgorzata Szkulnik	październik 2022	warsztaty	rada pedagogiczna	z priorytetów MEIN
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do	KURSOR szkolenie zewnętrzne	połowa października	warsztaty	rada pedagogiczna	z priorytetów MEIN

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

podstawy programowej					
Sytuacje kryzysowe, sposoby i zasoby. Emocje, stres, lęki, depresja - ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	KURSOR szkolenie zewnętrzne	koniec października	warsztaty	rada pedagogiczna	z priorytetów MEIN
Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów- zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego , szczególnie w sytuacji kryzysowej, dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	KURSOR szkolenie zewnętrzne	koniec listopada	warsztaty	rada pedagogiczna	z priorytetów MEIN
Trudna klasa- jak ją opanować, wychowywać i nauczać?	KURSOR szkolenie zewnętrzne	ok. 10 listopada	warsztaty	rada pedagogiczna	z potrzeb nauczycieli
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	KURSOR szkolenie zewnętrzne	termin do ustalenia	warsztaty	rada pedagogiczna	z priorytetów MEIN
Budowanie i zarządzanie zgranym zespołem oraz	szkolenie zewnętrzne	termin do ustalenia	warsztaty	rada pedagogiczna	z potrzeb nauczycieli

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

wspieranie identyfikacji członka z zespołem.					
Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie rozwiązywania konfliktów i budowania relacji	KURSOR szkolenie zewnętrzne	termin do ustalenia	warsztaty	rada pedagogiczna	z potrzeb nauczycieli
Ciekawe ćwiczenia warsztatowe i narzędzia dydaktyczne do wykorzystania na różnych lekcjach szkolnych w zgodzie z neurodydaktyką, kognitywistyką i tutoringiem	szkolenie zewnętrzne	termin do ustalenia	warsztaty	rada pedagogiczna	z potrzeb nauczycieli
Metoda projektów w przedszkolu i w klasach I-III	szkolenie zewnętrzne	termin do ustalenia	warsztaty	nauczyciele przedszkola, edukacji wczesnoszkolnej i inni chętni	z nadzoru i potrzeb nauczycieli
INNE – zaproponowane przez zespoły nauczycieli lub wynikające z bieżących potrzeb					

Zajęcia otwarte, lekcje koleżeńskie - w każdym zespole przedmiotowym wskazani nauczyciele

Zespół edukacji przedszkolnej	Elena Szyszowska – Sobiech oddział 0F	<u>terminy i tematyka do uzgodnienia</u> (odpowiedzialni za przygotowanie harmonogramu - wicedyrektor i przewodniczący zespołów)
Zespół edukacji wczesnoszkolnej	Renata Olech kl. IIIa	
Zespół humanistyczny	Katarzyna Samborska kl. VII	
Zespół matematyczno - przyrodniczy	Ewa Kruk kl. Va, Małgorzata Miotła kl. VIIIb	
Zespół języków obcych	Małgorzata Drzewiecka kl. VIII	
Zespół wychowania fizycznego	Ignacy Wróbel kl. VI	
Zespół świetlicy szkolnej	Justyna Poleszak grupa świetlicowa	
Zespół wychowawczy	Anita Kozak gr. 0C, Małgorzata Sikorska kl. IIa, Barbara Pizoń - Dec kl. Vb, Bożena Kruk kl. VIIIb	

II.B. Narady

Tematyka narad	Forma	Termin	Osoba odpowiedzialna
Narada inauguracyjna nowego roku szkolnego: Zatwierdzenie planu pracy szkoły Przydział godzin obowiązkowych i ponadobowiązkowych, przydział wychowawstw, stan przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego, zapoznanie z kierunkami polityki oświatowej państwa .	narada organizacyjna	sierpień/ wrzesień 2022	dyrektor
Omówienie zasad i form nadzoru pedagogicznego oraz planu nadzoru			

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

pedagogicznego.	narada organizacyjna	wrzesień 2022	dyrektor
Klasyfikacja śródroczna	narada klasyfikacyjna	styczeń/ luty 2023	dyrektor
Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej za I okres	narada analityczna	luty 2023	dyrektor
Klasyfikacja roczna	narada klasyfikacyjna	czerwiec 2023	dyrektor
Podsumowanie pracy za rok szkolny 2022/2023 - wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz całorocznej pracy nauczycieli	narada analityczna	czerwiec/ sierpień 2022	dyrektor
Nadzwyczajne zebrania Rady Pedagogicznej		w razie potrzeb	dyrektor
Ustalenie strategii działań indywidualnych wobec uczniów, którzy mają trudności w uczeniu się oraz wobec klas, które osiągają niskie wyniki diagnoz edukacyjnych.	narady z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych oraz zespołami przedmiotowymi	XI- XII 2022 III- IV. 2023	dyrektor, wicedyrektor
Ustalenie strategii działań indywidualnych wobec uczniów, którzy są objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	narady z pedagogiem, psychologiem, zespołem specjalistów i wychowawcami	IX - X. 2022 III – V. 2023	dyrektor, wicedyrektor

II.C. Diagnoza pracy szkoły. Działania rozwojowe.

Tematyka	Forma	Termin	Osoba odpowiedzialna
Diagnoza potrzeb uczniów, zainteresowań, problemów oraz aktualnego stanu emocjonalnego	Ankiety, raport	IX. 2022	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy szkolnej
Diagnoza efektywności nauczania	Diagnozy, ankiety,	IX – X. 2022	Wicedyrektor,

	raporty	V-VI. 2023	Pedagog, psycholog, nauczyciele
Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg. sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego ustalonych przez radę pedagogiczną - art.70 ust.1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe)	Analiza planów, sprawozdań, raportów	VI. 2023	Wicedyrektor

II.D. Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

Lp.	Problematyka obserwacji /cele szczegółowe/ - wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Cel ogólny obserwacji	Osoba obserwowana	Termin, klasa
1.	Indywidualizacja w procesie nauczania – uczenia się, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dostosowanie wymagań edukacyjnych i wykorzystanie informacji i zaleceń PPP zawartych w opiniach, orzeczeniach uczniów.	Obserwacja doradczo – doskonaląca,	5 wybranych nauczycieli	harmonogram obserwacji będzie udostępniony do dnia 5 każdego miesiąca na min.tydzień przed planowaną obserwacją
	Problematyka obserwacji /cele szczegółowe/ - wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa	Cel ogólny obserwacji	Osoba obserwowana	Termin, klasa
2.	Przebieg procesu nauczania na pojedynczych zajęciach lekcyjnych (stosowanie modelu lekcji – cele, kryteria sukcesu, zadania- aktywności uczniów- udzielanie informacji zwrotnej, podsumowanie), w tym także na zajęciach w oddziałach , w których uczą się uczniowie z Ukrainy.	Obserwacja kontrolno – oceniająca ocena działań	5 wybranych nauczycieli	harmonogram obserwacji będzie udostępniony

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

	Obserwacja kompetencji nauczycieli w czasie pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. (do 4a kierunku polityki oświatowej państwa)	nauczyciela we wskazanym zakresie		do dnia 5 każdego miesiąca na min. tydzień przed planowaną obserwacją
3.	Organizacja kształcenia z wykorzystaniem e-narzędzi i zasobów cyfrowych oraz obserwacja efektywności wykorzystywanych technologii cyfrowych (do 7a kierunku polityki oświatowej państwa)	Obserwacja kontrolno-oceniająca działań we wskazanym zakresie	5 wybranych nauczycieli	
4.	Ochrona i promocja zdrowia psychicznego w czasie realizacji podstawy programowej takich przedmiotów jak edukacja wczesnoszkolna, biologia, wychowanie fizyczne, chemia, przygotowanie do życia w rodzinie . (do 2b kierunku polityki oświatowej państwa)	Obserwacja kontrolno – oceniająca , ocena działań nauczyciela we wskazanym zakresie	3 wybranych nauczycieli	
5.	Budowanie współpracy z rodzicami, w tym także z rodzicami dzieci niebędących obywatelami polskimi. Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci. Formy współpracy z rodzicami. Dokumentowanie.	Obserwacja kontrolno - oceniająca	1 wybrany wychowawca z każdego etapu edukacyjnego	
	Problematyka obserwacji /cel ogólny/	Cel ogólny obserwacji	Osoba obserwowana	
6.	Ocena pracy nauczyciela w Zespole Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im. Heleny Babisz	Obserwacja kontrolno – oceniająca ocena działań nauczyciela w zakresie kryteriów określonych w rozporządzeniu o ocenie pracy	nauczyciele do oceny	do ustalenia

		nauczyciela.		
7.	Realizacja zadań wyznaczonych w planie rozwoju zawodowego	Obserwacja wspierająca	Nauczyciele odbywający staż/ przygotowanie	wg. harmonogramu

II.E. Ocena pracy nauczycieli

	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin	Odpowiedzialny
Z inicjatywy dyrektora			
Na wniosek nauczyciela			
Z inicjatywy Rady Rodziców/ organu prowadzącego lub nadzorującego			

II.F. Awans zawodowy nauczycieli

Nazwisko i imię nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Data rozpoczęcia stażu na kolejny stopień	Data zakończenia stażu	Opiekun stażu/ mentor
Szyszkowska - Sobiech Elena	nauczyciel kontraktowy	01.09.2020	31.05.2023	Małgorzata Gębała
Popławska – Sławek Lilia	nauczyciel kontraktowy	01.09.2021	31.05.2024	Teresa Woronko
Olech Barbara	nauczyciel kontraktowy	01.09.2021	31.05.2024	Iwona Boczek
Kozak Anita	nauczyciel mianowany	01.09.2021	31.05.2024	-----

PLAN nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz na rok szkolny 2022/2023

Łubkowska Magdalena	nauczyciel początkujący	01.09.2022r.	31.09. 2026	Katarzyna Bubicz
Rzążewska Joanna	nauczyciel kontraktowy	*	*	Kozak Anita
Popławska Wioletta	nauczyciel mianowany	*	*	-----
Kowalik Dorota	nauczyciel mianowany	*	*	-----

**awans zawodowy realizowany na podstawie nowelizacji ustawy KN z dnia 5 sierpnia 2022r.*

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 z uwagi na ograniczenia, nakazy i zakazy wynikające z przeciwdziałania i zwalczania pandemii Covid-19 może być modyfikowany i dostosowywany do koniecznych zmian wynikających z trybu nauczania (hybrydowe, zdalne).

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im Heleny Babisz w dniu 15 września 2022 r.

.....
podpis dyrektora