

## PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W BYSTRZEJOWICACH PIERWSZYCH im. HELENY BABISZ

Rok szkolny 2022/2023

### Część I.

#### Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowie dzialny	Uwagi / dokumen ty
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na <b>prawdę, dobro i piękno</b> , uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	<b>Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka</b> , rola wartości, w tym - <b>wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych</b> (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – <b>prawdy, dobra i piękna</b> );	- projekty klasowe lub ogólnoszkolne , np. „W naszym życiu ważna jest ...” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości) - uwzględnienie tematyki w planach pracy wychowawczej	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Wychowawcy pedagog</b>	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	<b>Ustalenie</b> lub w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych <b>wartości</b> – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno; <b>Zdefiniowanie wybranych wartości</b> ;	- debaty klasowe, dyskusje - ustalanie wartości innymi metodami np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym, - wspólne spotkanie uczniów i rodziców,	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Wychowawcy pedagog</b>	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	<b>Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły</b> , w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy; <b>Upowszechnienie zasad</b> (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klas	- zajęcia z wychowawcą , - prezentacja wypracowanych zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Wychowawcy pedagog</b>	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.

	<b>Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami</b> – a jeżeli zasady zostały złamane, to <b>interwencje wychowawcze</b> według schematu A. Karasowskiej z naprawieniem szkody;	- wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić;	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Wychowawcy pedagog</b>	<b>Dokumentacja pedagoga</b>
2a. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację <b>zajęć edukacyjnych wychowanie do życia</b> w rodzinie.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami ( inny sposób zapoznania rodziców) na temat organizacji zajęć WDŻ, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy;	- zebranie rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie lub przekazanie informacji w formie prezentacji ;	<b>wrzesień</b>	Nauczyciel przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie	
	Zebranie rezygnacji z zajęć;	- rozmowy z wychowankami i rodzicami	<b>wrzesień</b>	<b>Wychowawcy klas 4-8</b>	
	Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie	- spotkanie zespołu przedmiotowego, - obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego, - zajęcia otwarte dla kolegów nauczycieli			Plan zesp.plan nadzoru peed.
2b. <b>Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</b>	Organizacja działań w zakresie kształtowania postaw prospołecznych dzieci i młodzieży, wpisanie tych działań do Planu pracy wychowawcy klasy	- działania zaproponowane przez wychowawcę i uczniów wpisane do realizacji do Planu pracy wychowawcy (co najmniej 3 działania metodami aktywizującymi uczniów);	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Wychowawcy</b>	Plan pracy wych.
	Prowadzenie edukacji rodziców;	- zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych;	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Wychowawcy pedagog</b>	Plan pracy wych.
	Prowadzenie edukacji medialnej;	- zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu; demaskowanie rzeczywistych intencji	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Wychowawcy pedagog</b>	Plan pracy wych. Tematyka godz.

		reklam i zawartych w nich manipulacji			wych.
	Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.	- zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Psycholog, pedagog, wychowawca</b>	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;	- zajęcia wspierające uczniów z pedagogiem, - prowadzenie interwencji pedagogicznej	<b>Cały rok</b>	<b>Psycholog, pedagog, wychowawca</b>	Dokumentacja pracy pedagoga, psychologa
	Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego, realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie ochrony i promocji zdrowia psychicznego,	- obserwacja zajęć biologii, chemii, wf, wychowania do życia w rodzinie,		<b>Wybrani nauczyciele</b>	Plan nadzoru, dokumentacja obserwacji i lekcji
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do <b>dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</b> , m.in. przez umożliwienie uczenia się <b>języka łacińskiego</b> już od szkoły podstawowej.	Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy Organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski;	- organizacja wycieczek pozwalających poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski - wycieczki klasowe;			<b>Karty wycieczki</b>
	Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego, poznanie wybranych 10 sentencji po łacinie	- konkurs w klasach 7-8	<b>Kwiecień</b>	<b>Nauczyciele języka polskiego i biblioteki</b>	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych., dokumentacja pracy zespołu humanistycznego

<p>4a. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb</p>	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego na temat „ Nauczanie języka polskiego jako języka obcego”</p>	<p>- dofinansowanie doskonalenia</p>	<p><b>Cały rok szkolny</b></p>		<p>Plan WDN</p>
	<p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p>	<p>- spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, wymiana doświadczeń, - obserwacja zajęć przez dyrektora szkoły,</p>	<p><b>Cały rok szkolny</b></p>	<p><b>Nauczyciele uczący</b></p>	<p>Plan nadzoru pedagogicznego</p>
	<p>Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy</p>	<p>- szkolenie dla nauczycieli</p>	<p><b>Wg harmonogramu WDN</b></p>	<p>Szkolenie zewnętrzne</p>	<p>Dokumentacja WDN</p>
<p>7a. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p>	<p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych;</p>	<p>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, - prezentacje narzędzi na spotkaniach zespołów, na warsztatach oraz zajęciach otwartych, - przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk” - udział nauczycieli w projekcie LEKCJA ENTER</p>	<p><b>Cały rok szkolny</b></p>	<p><b>Zespoły nauczycieli</b></p>	<p><b>Dokumentacja pracy zespołów, zespołu TIK</b></p>
	<p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami);</p>	<p>- spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli,</p>	<p><b>Cały rok szkolny</b></p>	<p><b>Zespoły nauczycieli</b></p>	<p><b>Dokumentacja pracy zespołów, zespołu TIK</b></p>
	<p>Stworzenie sieci współpracy – wychowawczej i merytorycznej – przedmiotowej</p>	<p>- spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli,</p>	<p><b>Cały rok szkolny</b></p>	<p><b>Zespoły nauczycieli</b></p>	<p><b>Dokumentacja pracy zespołów, zespołu</b></p>

					<b>TIK</b>
7b. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;</p> <p>Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;</p> <p>- ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</p>	<p>- zajęcia z uczniami scenariusz na stronach <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-ogólnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu">https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-ogólnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</a></p> <p>- poznanie stron portali,</p> <p>- warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków</p>	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>Wychowawcy, pedagog</b>	<b>Plany pracy wychowa wczej</b>
8. Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	- warsztaty dla nauczycieli	<b>Styczeń</b>	<b>Nauczyciel informatyki</b>	<b>Dokumen tacja zespołu TIK</b>
9a. Podnoszenie <b>jakości kształcenia</b> oraz	<p>Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy o modelu skutecznej lekcji - poznanie skutecznych strategii nauczania, które powinien znać każdy nauczyciel – zasady B. Rosenshine,</p> <p>Strategie oceniania kształtującego w praktyce –</p>	- warsztaty dla nauczycieli	<b>Wg harmono gramu WDN</b>	<b>Szkolenie zewnętrzne</b>	<b>Plan WDN</b>

	analiza nagranych fragmentów zajęć				
<b>9b. dostępności i jakości wsparcia</b> udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	Analiza dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	- badanie dostępności do pedagoga i pomocy pp w szkole	<b>Cały rok</b>	Pedagog , psycholog	<b>Plan nadzoru, dokumentacja ppp</b>
	Analiza jakości udzielania wsparcia i pomocy pp na podstawie losowo wybranych przypadków	- analiza przypadków (jeden losowo wybrany uczeń ze szczególnymi potrzebami na poziomie klas)	<b>Wg planu nadzoru</b>	Pedagog , psycholog	<b>Plan nadzoru</b>
	Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	- napisanie pisma do organu prowadzącego w celu umożliwienia wprowadzenia standardów dostępności pedagogów i psychologów przed wejściem w życie przepisów prawa standaryzujących zatrudnienie specjalistów	<b>Cały rok</b>	Pedagog , psycholog	<b>Plan nadzoru, dokumentacja ppp</b>

## Część II.

### Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<b>Kształcenie</b>					
<b>Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego wdrażanie V. strategii:</b>	Przekazanie <b>wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się</b> (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) - <b>mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej</b></li> <li>Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) – <b>trening umiejętności, gry dydaktyczne</b></li> <li>Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie oglądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – <b>trening umiejętności</b></li> <li>Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – <b>projekt (każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę) trening (ćwiczenia</b></li> </ul>	<b>Wrzesień – październik</b>	<b>wychowawcy</b>	

<p>Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.</p>		<p>przygotowane przez kolegów), prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem</li> </ul>			
	<p>Nabywanie przez uczniów wiedzy o sobie jako jednostce uczącej się i wykorzystania tej wiedzy przez uczniów, żeby szybciej się uczyć,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnoza stylów uczenia się za pomocą Testów inteligencji wielorakich Gardnera oraz za pomocą Testu ósemki)</li> <li>Diagnoza zainteresowań uczniów</li> <li>Omówienie wyników diagnoz w klasie (rozrysowanie profili inteligencji wielorakich dla każdego ucznia) i sposobów wykorzystania wiedzy w procesach uczenia się</li> <li>Zorganizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych dotyczących rozumienia wyników diagnoz.</li> </ul>	<b>I okres</b>	<p>Pedagog , psycholog , wychowawcy</p>	<p><b>Dokumentacja pracy pedagoga i wychowawcy</b></p>
	<p>Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej.</li> <li>Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna</li> </ul>	<b>Cały rok</b>	<p>Nauczyciele uczący</p>	<p><b>Plan nadzoru, dokumentacja ppp</b></p>
<p><b>Podnoszenie efektywności oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych poprzez aktywizację pracy zespołów nauczycieli.</b></p>	<p>- aktywna praca nauczycieli w zespołach nauczycieli - wymiana doświadczeń między nauczycielami</p>	<p>- systematyczne spotkania w zespołach przedmiotowych, oddziałowych, wychowawczym - prowadzenie diagnoz, ankiet, sprawdzianów i analizowanie ich wyników na poziomie zespołów nauczycieli ( przedmiotowych, oddziałowych, wychowawczego) - organizacja konkursów wewnętrznych i przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych w celu umożliwienia uczniom osiągnięcia sukcesów - dzielenie się wiedzą, doświadczeniem, pomysłami i materiałami do pracy - prowadzenie zajęć otwartych w celu wymiany doświadczeń</p>	<b>Cały rok</b>	<p><b>Wszyscy nauczyciele w zespołach</b></p>	<p><b>Dokumentacja pracy zespołów</b></p>

<p><b>Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym</b></p>	<p><b>- efektywna praca nauczycieli – utrzymanie wysokich wyników uczniów w sferze dydaktycznej, wyników egzaminów zewnętrznych</b>  <b>- kształtowanie pozytywnego wizerunku wychowanka</b>  <b>- promocja działań szkoły w środowisku lokalnym</b></p>	<p>- zindywidualizowana praca z uczniami na wszystkich zajęciach edukacyjnych  - prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów uzdolnionych i dla uczniów wymagających wsparcia  - przygotowanie uczniów do konkursów</p> <p>- praca wychowawców i wszystkich nauczycieli ukierunkowana na kształtowanie pozytywnych postaw i wartości - zajęcia z wychowawcą, promowanie i organizacja akcji charytatywnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania uczniów w szkole i poza nią, przygotowanie uczniów do reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach, podczas uroczystości  - współpraca z instytucjami ze środowiska lokalnego ( uroczystości gminne, parafialne)  - udział w akcjach charytatywnych  - promowanie inicjatyw szkolnych w mediach społecznościowych i lokalnych (współpraca z Gazetą Piasecką)</p>	<p><b>Cały rok</b></p>	<p><b>Wszyscy nauczyciele w zespołach</b></p> <p><b>Wychowawcy, pedagog, opiekunowie SKW i samorządu</b></p>	<p><b>Dokumentacja pracy zespołów</b></p>
--	--	---	------------------------	--	---



ZAŁĄCZNIK NR 1

Harmonogram uroczystości oraz imprez okolicznościowych zaplanowanych w oddziałach przedszkolnych  
Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im. Heleny Babisz  
w roku szkolnym 2022/2023.

LP	NAZWA	TERMIN	OSOBA REALIZUJĄCA
1	Dzień kropki	wrzesień 2022.	Wychowawcy klas
2	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	wrzesień 2022	Wychowawcy klas
3	Dzień chłopaka	wrzesień 2022	Wychowawcy klas
4	Dzień jabłka- aktywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”	wrzesień 2022	Wychowawcy klas
5	Dzień Edukacji Narodowej	14 października 2022	Wychowawcy klas
6	Pasowanie na przedszkolaka	maj/czerwiec 2022r.	
7	Dzień postaci z bajek	listopad 2022	Wychowawcy klas
8	Święto Odzyskania Niepodległości	listopad 2022	Wychowawcy klas

10	Andrzejki	listopad 2022	Wychowawcy klas
11	Mikołajki	grudzień 2022	Wychowawcy klas
12	Jasełka	grudzień 2022	Wychowawcy klas
13	Bal karnawałowy	styczeń 2023	Wychowawcy klas
14	Dzień Seniora	styczeń 2023	Wychowawcy klas
15	Walentynki- robimy kartki dla wszystkich	luty 2023	Wychowawcy klas
16	Powitanie Wiosny	21 marca 2023	Wychowawcy klas
17	Dzień Ziemi „Czy wiecie jak pomóc planecie”?	22 kwietnia 2023	Wychowawcy klas
18	Dzień bibliotekarza	7 maja 2023	Wychowawcy klas
19	Dzień Rodziny	maj 2023	Wychowawcy klas
20	Dzień sportu	czerwiec 2023	Wychowawcy klas

21	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec 2023	Wychowawcy klas
22	Dni otwarte w przedszkolu	czerwiec 2023	Wychowawcy klas

Harmonogram uroczystości oraz imprez okolicznościowych zaplanowanych w Szkole Podstawowej  
Zespołu Szkół w Bystrzejowicach Pierwszych im. Heleny Babisz  
w roku szkolnym 2022/2023.

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa święta</b>	<b>Data realizacji</b>	<b>Forma obchodów</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Uroczysta inauguracja roku szkolnego	2 września 2022	apel	<i>G. Maroński</i>
2.	Rocznica wybuchu II wojny światowej	2 września 2022	apel	<i>G. Maroński</i>
3.	Dzień Chłopaka	wrzesień 2022	obchody klasowe	<i>wychowawcy klas</i>
4.	Ślubowanie klas klas I SP	październik 2022	apel	<i>wychowawcy klas pierwszych</i>
6.	Dzień Nauczyciela Dzień Patrona	październik 2022	akademia	<i>Na poziomie klas wych klas</i>

7.	Wybory do samorządu szkolnego	październik 2022		<i>K. Bubicz G. Maroński</i>
8.	Wszystkich Świętych	listopad 2022	złożenie kwiatów uporządkowanie mogił	<i>SU</i>
9.	Dzień Papieża Jana Pawła	październik 2022	akademia	<i>K. Prucnal M. Miotła</i>
10.	Święto Niepodległości	10.11.2022	akademia	<i>M. Miotła G. Maroński</i>
11.	Andrzejkki	listopad 2022	Do ustalenia	<i>SU wych klas</i>
12.	Mikołajki	grudzień 2022	obchody klasowe	<i>SU wychowawcy klas B. Kruk -Przedszkole</i>
13.	Święta Bożego Narodzenia	grudzień 2022	wigilie klasowe/ wigilia szkolna	<i>SU wychowawcy Klas SP</i>
14	Dzień wolontariusza	grudzień .2022	apel	<i>K. Samborska</i>

15	Jasełka	grudzień 2022	Inscenizacja	<i>B. Dec B. Kruk T. Woronko M. Miotła</i>
16	Zabawa Karnawałowa	styczeń 2023	Do ustalenia	<i>wychowawcy klas oraz SU</i>
18	Walentynki	luty 2023	poczta walentynkowa	<i>SU</i>
19	Dzień Bezpiecznego Internetu	luty 2023	zajęcia edukacyjne	<i>M. Szkulnik, B. Kruk</i>
20	Dzień Kobiet	marzec 2023	obchody klasowe	<i>wychowawcy klas</i>
21	Powitanie wiosny	marzec 2023	Dzień Samorządności, zawody sportowe	<i>Wych klas SU n-le wych. fiz.</i>
22	Dzień Ziemi	kwiecień 2023	konkurs	<i>I. Boczek D. Kowalik</i>
23	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi RP	maj 2023	apel	<i>G. Maroński M. Miotła</i>

24	Dzień Książki	23.04.2023	apel	<i>J. Jaworowska</i> <i>T. Woronko</i>
25	Pożegnanie klas ósmych	czerwiec 2023	akademia	<i>wychowawcy klas VIII</i>
26.	Zakończenie roku szkolnego	czerwiec 2023	apel / rozdanie nagród	<i>Dyrektor szkoły,</i> <i>G. Maroński</i>

#### Załącznik nr 2

#### **KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2022/ 2023**

<b>Termin</b>	<b>Zadanie</b>
1 września 2022 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
15 września 2022 r. /czwartek/	Zebranie z rodzicami
24-28 października 2022 r.	Zebrania online wychowawców klas z rodzicami
23 listopada 2022 r. /środa/	Spotkania konsultacyjno- informacyjne dla rodziców
grudzień 2022 r. – luty 2023 r.	Egzaminy próbne klasy 8

22 grudnia 2022 r.	Wystawienie propozycji ocen i powiadomienie rodziców o przewidywanych śródrocznych ocenach w dzienniku elektronicznym, zaś o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednich oraz naganych ocenach z zachowania w formie papierowej za potwierdzeniem
23 grudnia 2022 r. -1 stycznia 2023 r.	Zimowa przerwa świąteczno- noworoczna
16 stycznia 2023 – 29 stycznia 2023 r.	Ferie zimowe
27 stycznia 2023 r.	Wystawienie ocen śródrocznych
7 lutego 2023 r. ( wtorek)	Zebranie z rodzicami. Wyniki klasyfikacji za I okres
29 marca 2023 r.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców
6 - 11 kwietnia 2023 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
15 maja 2023 r.	Wystawienie propozycji ocen rocznych i powiadomienie rodziców o przewidywanych ocenach w dzienniku elektronicznym, zaś o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednich oraz naganych ocenach z zachowania w formie papierowej za potwierdzeniem
17 maja 2023 r.	Spotkania konsultacyjno - informacyjne dla rodziców
15 czerwca 2023 r.	Wystawienie ocen rocznych
23 czerwca 2023 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego

## II. DNI WOLNE

### Dni ustawowo wolne od nauki/pracy (święta):

- 11 listopada 2023 r. – Święto Niepodległości ( piątek)
- 3 maja 2023 r. – Święto Konstytucji 3 Maja (środa),
- 8 czerwca 2023 r. – Boże Ciało (czwartek)

### Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych :

31 października 2022 r. ( poniedziałek)

22 grudnia 2022 r. ( czwartek)

5 kwietnia 2023 r. ( środa)

2 maja 2023 r. ( wtorek)

23-24-25 maja 2023 r. –EGZAMIN KLAS ÓSMYCH

9 czerwca 2023 r. ( piątek po Bożym Ciele)

## III.HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Tematyka	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1	Zebranie Rady Pedagogicznej. Organizacja nowego roku szkolnego	30.08. 2022 r. godz.14.00	Dyrektor	



2	Zebranie Rady Pedagogicznej: przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie planów pracy szkoły, nauczycieli, zespołów przedmiotowych i innych, podjęcie uchwał, itp	15.09. 2022 r. godz. 16.00	Dyrektor i Rada Pedagogiczna	
3	Zebrania z rodzicami  Zebranie Rady Rodziców	15.09.2022 r. godz. 18.00 godz. 19.00	Wychowawcy	
4	Zebrania online wychowawców klas z rodzicami uczniów	24- 28.10.2022 r.	Wychowawcy	
5	Zebranie Zespołu Wychowawczego i Zespołów Oddziałowych  Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	23.11. 2022 r. godz.15.00 – 16.00 23.11.2022 r. godz.16.00 – 18.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	



11	Zebranie Zespołów Oddziałowych, Przedmiotowych, Wychowawczego i innych powołanych przez Dyrektora szkoły - analiza pracy w II okresie  Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	29.03.2023 r. godz. 15.00 – 16.30  29.03.2023 r. godz. 16.30 – 18.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	
12	Wystawienie propozycji ocen rocznych i powiadomienie rodziców o przewidywanych ocenach w dzienniku elektronicznym, zaś o ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nieodpowiednich i nagannych ocenach zachowania w formie informacji papierowej za potwierdzeniem.	do 15.05. 2023 r.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
13	Zebranie Zespołu Wychowawczego, Zespołów Oddziałowych i Przedmiotowych - analiza pracy  Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	17.05.2023 r. godz. 15.00 – 16.00  17.05. 2023 r. godz. 16.00 – 18.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	
14	Klasyfikacja uczniów za rok szkolny 2022/2023: - wystawienie ocen rocznych	do 15.06.2023 r.	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
15	Klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej – przedstawienie wyników nauczania i wychowania za rok szkolny 2022/2023	15.06.2023 r. godz. 16.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	

16	Posiedzenie Rady Pedagogicznej zatwierdzające wyniki nauczania i wychowania oraz podjęcie uchwały o promowaniu, ukończeniu szkoły przez uczniów w roku szkolnym 2022/2023	19.06.2023 r. godz. 16.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
17	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023	23.06.2023 r.	Dyrektor	
	Zebrania zespołów, analiza pracy w roku szkolnym 2022/2023	27.06.2023r. godz. 9.00		
18	Posiedzenie Rady Pedagogicznej podsumowujące wyniki nauczania i wychowania	28.06.2023 r. godz.10.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
19	Spotkanie organizacyjne, zebrania Zespołów, analiza pracy w roku szkolnym 2022/2023, wnioski do pracy na rok szkolny 2023/2024	28.08.2023 r. godz. 10.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
20	Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej podsumowujące pracę szkoły w roku szkolnym 2022/2023	30.08.2023 r. godz. 10.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	
21	Nadzwyczajne zebrania Rady Pedagogicznej	w razie potrzeb, cały rok szkolny	Dyrektor	
22	Zebrania online z rodzicami	w razie potrzeb, cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele	
23	Szkolenia Rady Pedagogicznej zgodnie z harmonogramem WDN oraz potrzebami szkoły	cały rok szkolny	Dyrektor oraz koordynator WDN	

**IV.****HARMONOGRAM ZEBRAŃ Z RODZICAMI**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Uwagi</b>
1	Zebrania z rodzicami Zebranie Rady Rodziców	15.09.2023 r. godz. 18.00 godz.19.00	Dyrektor i Rada Pedagogiczna	
2	Zebrania online wychowawców klas z rodzicami uczniów	24- 28.10.2022 r.	Wychowawcy	
3	Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	23.11.2022 r. godz.16.00 – 18.00	Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	
4	Zebrania z rodzicami – podsumowanie pracy za I okres roku szkolnego 2021/2022	07.02. 2023 r. godz. 18.00	Dyrektor, Wychowawcy klas	
5	Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	29.03.2023 r. godz. 16.00 – 18.00	Dyrektor, Rada Pedagogiczna (w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele)	
6	Spotkania konsultacyjno-informacyjne nauczycieli z rodzicami	17.05. 2023 r. godz. 16.00 – 18.00	w konsultacjach z rodzicami uczestniczą wszyscy nauczyciele	
7	Zebrania online z rodzicami	w razie potrzeb, cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele	

Załącznik nr 4

## HARMONOGRAM BADAŃ I DIAGNOZ W RAMACH POMIARU DYDAKTYCZNEGO

### PLAN DIAGNOZ EDUKACYJNYCH:

<b>ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE</b>				
Lp.	Zakres badań	Klasa	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wstępna diagnoza rozwoju dziecka uczęszczającego do oddziału przedszkolnego <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu</i>	Przedszkole Grupy: 3-4- 5-6 latki 0A, 0B, 0C, 0D,0E	wrzesień/ październik 2022	<i>L. Popławska - Sławek J. Rzążewska K. Adamiak E. Sobiech A. Kozak T. Woronko</i>
2.	Diagnoza gotowości szkolnej dziecka  Diagnoza poziomu rozwoju dzieci . <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań i opracowanie raportu oraz kart gotowości szkolnej dziecka.</i>	5-6latki – grupy 0 a, b  3-4-5 latki- grupy 0c, d, e	kwiecień 2023  kwiecień /maj 2023	<i>T. Woronko K. Adamiak  L. Popławska – Sławek J. Rzążewska A. Kozak E. Sobiech</i>
<b>KLASY I – III SP</b>				
Lp.	Zakres badań	Klasa	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wstępna diagnoza rozwoju uczniów klas pierwszych rozpoczynających edukację szkolną	Ia, Ib	wrzesień/ październik	<i>J. Słabuszewska M. Gębała</i>

	<i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu</i>		2022	
2	Uwzględnienie w planach pracy dydaktycznej wniosków z diagnoz umiejętności uczniów klas II i III przeprowadzonych na zakończenie roku 2021/ 2022	IIa, IIb IIIa, IIIb	wrzesień 2022	<i>B. Sikora M. Sikorska A. Szpot R. Olech</i>
3	Test kompetencji uczniów kończących pierwszy etap edukacyjny – np. wyd. OPERON <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu</i>	III a IIIb	maj 2023	<i>R. Olech A. Szpot</i>
4	Sprawdzian kompetencji językowych – język angielski <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników</i>	III a IIIb	maj 2023	<i>B. Kruk</i>
5	Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie pierwszej (wyd. OPERON lub inne) - badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania - badanie umiejętności matematycznych <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i>	I	maj/ czerwiec 2023	<i>J. Słabuszewska, M. Gębała</i>

6	<p>Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie drugiej (wyd. OPERON lub inne)</p> <p>- badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania</p> <p>- badanie umiejętności matematycznych uczniów, w tym sprawności rachunkowej i umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych</p> <p><i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i></p>	IIa, IIb	maj/ czerwiec 2023	B. Sikora M. Sikorska
7	<p>Pomiar sprawności fizycznej – test sprawności fizycznej wybrany przez członków zespołu – analiza wyników i porównanie z wynikami uzyskanymi w roku poprzednim</p> <p><i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i></p>	I a, Ib IIa, IIb IIIa, IIIb	październik 2022	M. Gębała J. Słabuszewska B. Sikora M. Sikorska A.Szpot R. Olech  B.Sikora – raport końcowy
<b>KLASY IV – VIII SP</b>				
Lp.	Zakres badań	Klasa	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	<p>„Diagnoza na wejście” uczniów klas IV – <b>j. polski, matematyka, j. angielski</b></p> <p><i>Przeprowadzenie sprawdzianu oraz analiza opanowania przez uczniów poszczególnych umiejętności, wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie raportu</i></p>	IV	wrzesień 2022	K. Samborska A. Czapiewska M. Skiba A. Pawłowska



2.	<p>Uwzględnienie w planach pracy dydaktycznej wniosków z diagnoz umiejętności uczniów klas V-VIII przeprowadzonych na zakończenie roku 2021/ 2022</p> <p>z przedmiotów :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język polski</li> <li>- historia</li> <li>- matematyka</li> <li>- język angielski</li> <li>- język niemiecki</li> <li>- biologia</li> <li>- geografia</li> <li>- chemia</li> <li>- fizyka</li> </ul> <p>/ jeżeli nie przeprowadzono sprawdzianów w czerwcu 2022- przeprowadzenie diagnoz/</p>	V-VIII	wrzesień 2022	<p><i>B. Dec</i>  <i>K. Samborska</i>  <i>J. Jaworowska</i>  <i>E. Kruk</i>  <i>M. Skiba</i>  <i>B. Kruk</i>  <i>A. Pawłowska</i>  <i>M. Miotła</i>  <i>G. Maroński</i>  <i>D. Kowalik</i>  <i>I. Boczek</i>  <i>M. Drzewiecka</i></p>
3.	<p>Próbne egzaminy z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego / dwie próby/</p> <p><i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu z poszczególnych przedmiotów</i></p>	VIII	<p>grudzień 2022 - luty 2023</p> <p>(dwie próby, dodatkowo wg. oferty wydawnictw)</p>	<p><i>nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów – opracowanie wyników</i></p>
4.	<p>Egzamin ósmoklasisty z zakresu j. polskiego, matematyki i języka angielskiego</p>	VIII	maj 2023	<p><i>Dyrektor szkoły</i>  <u><i>Raport:</i></u>  <i>J. Jaworowska</i>  <i>B. Pizoń- Dec</i>  <i>M. Skiba</i>  <i>B. Kruk</i></p>

5.	<p>Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie V, VI, VII z przedmiotów :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język polski</li> <li>- historia</li> <li>- matematyka</li> <li>- język angielski</li> <li>- język niemiecki</li> <li>- biologia</li> <li>- geografia</li> <li>- chemia</li> <li>- fizyka</li> </ul>	V-VII	maj 2023	<i><b>nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów</b> – opracowanie wyników i raporty, omówienie wyników na poziomie zespołów przedmiotowych</i>
6.	<p>Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie VIII z przedmiotów :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historia</li> <li>- język niemiecki</li> <li>- biologia</li> <li>- geografia</li> <li>- chemia</li> <li>- fizyka</li> </ul> <p><i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportów z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i></p>	VIII	maj 2023	<i><b>nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów</b> – opracowanie wyników i raporty</i>
7.	<p>Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności po klasie IV z <b>przyrody</b> – test do wyboru lub opracowania</p> <p><i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportu</i></p>	IV	maj 2023	<i>I. Boczek</i>

8.	Pomiar sprawności fizycznej uczniów klas IV – VIII  <i>Przygotowanie, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników i raportów z odniesieniem do wyników pomiaru z prób poprzednich</i>	IV V VIa, VIb VIIa, VIIb VIII	wrzesień /październik 2022	<i>W. Hereć          I. Wróbel           I. Wróbel – raport końcowy</i>
----	--	---	-------------------------------	---

*W roku szkolnym 2022/2023, z uwagi na możliwość wystąpienia ograniczeń, wynikających z przeciwdziałania i zwalczania pandemii, plan pracy szkoły może być modyfikowany.*

Dyrektor szkoły – Agnieszka Wilkołek